Taller de cierre

Guía de trabajo 1

Discusión de perfil de egreso

Carrera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Como parte del proceso de construcción colectiva del rediseño curricular en el marco del Proyecto INNOVA-7, se le solicita reflexionar en torno a la propuesta que presenta la subcomisión curricular de la carrera y completar lo que se solicita en la parrilla que se presenta a continuación.

| Aspectos a considerar según los requerimientos del Modelo Educativo | Se cumple | | Comente |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |
| El ciudadano profesional que se propone formar tiene la capacidad de contribuir para superar los  principales problemas que enfrenta el país y la región centroamericana. |  |  |  |
| Formar personas capacitadas profesionalmente, flexibles para enfrentar  los cambios, dotadas de capacidad analítica, interpretativas, propositivas y creativas, con principios, valores y juicio crítico para  enfrentar las demandas de una sociedad compleja y cambiante. |  |  |  |
| Incorporar en las y los profesionales egresados de la UNAH los valores  de la solidaridad, responsabilidad social y liderazgo, con el fin de que  puedan constituirse en agentes de desarrollo en las comunidades donde  les corresponda actuar; |  |  |  |
| *Incluye en la definición del perfil de egreso los ejes del Modelo Educativo:* |  | | |
| * *Objetivos del Milenio y Estrategia de Reducción de la Pobreza* |  |  |  |
| * *Eje Violencia, Vulnerabilidad y Riesgo* |  |  |  |

| *Incluye en la definición del perfil de egreso los ejes del Modelo Educativo:* | Se cumple | | Comente |
| --- | --- | --- | --- |
| * *Ética y Bioética* |  |  |  |
| * *Eje Condiciones y Calidad de Vida* |  |  |  |

| *Toma en cuenta los principios que sustentan el Modelo Educativo de la UNAH:* |  | | |
| --- | --- | --- | --- |
| *Calidad* |  |  |  |
| *Pertinencia* |  |  |  |
| *Equidad* |  |  |  |
| *Interdisciplinaridad* |  |  |  |
| *Internacionalización* |  |  |  |